

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
**О.В.Фомичева**  
«26» декабря 2025 г.

**Методические рекомендации по организации и  
проведению практических занятий**

***ОП.10 «ОСНОВЫ АЛГОМИРИЗАЦИИ И  
ПРОГРАММИРОВАНИЯ»***

**специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий  
искусственного интеллекта**

Форма обучения -очная

**Санкт-Петербург  
2025**

Разработчик: Ипатова С.В./Оболенская Е.Г., методисты СПб ГБПОУ АУГСГиП

Одобрены на заседании цикловой комиссии

Общетехнических дисциплин и компьютерных технологий

Протокол № 4

От 09.12.2025 г.

Председатель цикловой комиссии:

Шурухина И.Е.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-02, ОК 05-06 ПК 1.1; ПК1.3-1.4 ПК 1.6-1,7; ЛР13-17	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;</li> <li>– использовать программы для графического отображения алгоритмов;</li> <li>– определять сложность работы алгоритмов;</li> <li>– работать в среде программирования;</li> <li>– реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;</li> <li>– оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования;</li> <li>– выполнять проверку, отладку кода программы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;</li> <li>– эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования;</li> <li>основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти;</li> <li>– подпрограммы, составление библиотек подпрограмм;</li> <li>– объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения.</li> </ul>

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.3. Оформлять программный код в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.4. Использовать систему контроля версий программного кода с учетом обеспечения возможности организации групповой разработки.

ПК 1.6. Выполнять тестирование программного кода.

ПК 1.7. Составлять тестовые сценарии.

## *Практические работы*

тема	название ПР	часы
<b>Тема 1.1. Основы алгоритмизации</b>	<b>Практические занятия</b> Составление блок-схем линейных алгоритмов.	2
	<b>Практические занятия</b> Составление блок-схем разветвляющихся алгоритмов.	1
	<b>Практические занятия</b> Составление блок-схем циклических алгоритмов.	1
<b>Тема 2.1 Операторы языка программирования</b>	<b>Практические занятия</b> Линейный алгоритм. Пример программы, позволяющей решить линейное уравнение. Составление программ линейной структуры	1
	<b>Практические занятия</b> Программирование циклических алгоритмов: цикл с параметром.	1
	<b>Практические занятия</b> Программирование циклических алгоритмов: цикл с предусловием. Программирование циклических алгоритмов: цикл с постусловием.	1
	<b>Практические занятия</b> Программирование циклических алгоритмов: вложенные циклы.	1
	<b>Практические занятия</b> Обработка одномерных и двумерных массивов.	1
	<b>Практические занятия</b> Различные методы упорядочения алгоритмов.	1
	<b>Практические занятия</b> Множественное присваивание. Операции обработки числовых данных	1
<b>Тема 2.2 Процедуры и функции</b>	<b>Практические занятия</b> Функция модуля числа. Операции: безостаточного деления ( $a/b$ ) и остаток от деления ( $a\%b$ ).	1
	<b>Практические занятия</b> Функция генерации целого случайного числа.	1
	<b>Практические занятия</b> Функции модуля Math. Функция округления к целому значению. Функция выделения целой части.	1
	<b>Практические занятия</b> Логические высказывания. Переменные типа bool().	2
	<b>Практические занятия</b> Формы инструкции ветвления. Пример использования.	2
	<b>Практические занятия</b> Основные логические операции: конъюнкция, дизъюнкция, инверсия.	2
	<b>Практические занятия</b> Запись каскадного ветвления с использованием примера решения квадратного уравнения.	1
	<b>Практические занятия</b> Особенности работы цикла с предусловием. Решение задач с применением циклических алгоритмов с предусловием.	1
	<b>Практические занятия</b> Инструкции управления циклом break(), continue().	1
	<b>Практические занятия</b> Решение задач с применением циклических алгоритмов с постусловием.	1
	<b>Практические занятия</b> Запись цикла с параметром. Применение функции генерации множества значений из диапазона.	2
	<b>Тема 2.3 Этапы решения задачи на</b>	<b>Практические занятия</b> Словари. Ключ в словаре. Вхождение в словарь.
<b>Практические занятия</b> Определение и обработка		1

компьютере.	исключений.	
	<b>Практические занятия</b> Командный способ организации систем управления.	1
	<b>Практические занятия</b> Пакетный процесс организации систем управления.	1
	<b>Практические занятия</b> Диалоговый способ организации систем управления.	1
	<b>Практические занятия</b> Принцип обратной связи – адаптивное управление.	1
	<b>Практические занятия</b> Каскадная модель разработки программного обеспечения.	1
	<b>Практические занятия</b> Введение в язык программирования Python.	1
	<b>Практические занятия</b> История и особенности языка программирования Python. Первый запуск среды разработки.	1
	<b>Практические занятия</b> Функции. Применение функций при решении задач.	1
	<b>Практические занятия</b> Линейные последовательности данных – кортежи, списки.	1
	<b>Практические занятия</b> Обработка списков. Линейный поиск.	1
	<b>Практические занятия</b> Обработка списков. Двоичный поиск и сортировка.	1
	<b>Практические занятия</b> Реализация матриц на языке Python. Обработка матриц.	1
	<b>Практические занятия</b> Метод последовательной детализации.	1
	<b>Практические занятия</b> Рекурсивные методы	1
<b>Практические занятия</b> Методы перебора в задачах поиска.	1	
<b>Практические занятия</b> Методы сортировки данных и сложность алгоритмов	1	
<b>Тема 4.1 Концепция объектно-ориентированного программирования</b>	<b>Практические занятия</b> Классы, объекты: свойства, методы.	2
	<b>Практические занятия</b> Конструкторы.	2
<b>Тема 4.2 Применение модуля turtle-приложения с графическим пользовательским интерфейсом.</b>	<b>Практические занятия</b> Рисование стандартных фигур: правильный n-угольник, угол. Примеры программ.	1
	<b>Практические занятия</b> Рисование стандартных фигур: главная диагональ. Примеры программ.	1
	<b>Практические занятия</b> Создание приложения с использованием виджетов.	1
	<b>Практические занятия</b> Создание графического интерфейса без использования программы-визуализатора.	1
	<b>Практические занятия</b> Управление макетом графического интерфейса. Блочный, сеточный макет.	1
	<b>Практические занятия</b> Рисование на форме. Модель обработки данных в приложении с графическим интерфейсом. Представление в приложении с графическим интерфейсом.	1
	<b>Практические занятия</b> Создание собственного виджета.	2
		56

## Описание порядка выполнения практических работ

### Практическая работа

#### Построение линейных и разветвляющихся алгоритмов

### Задание:

Вариант № 1

Оформление работы:

- Задание выполняется с использованием стандартного приложения ОС Windows Paint или Microsoft Word. Сохранить под именем Пр1\_№ своего варианта.
- В отчёте к заданию должна быть титульная страница с названием и номером работы.
- Каждое задание в отчёте на отдельной странице.
- Страница должна начинаться с заголовка Задание №\_\_
- Вторая страница в отчёте — оглавление с заголовками Задание №\_\_

Задание:

1. Составить алгоритм вычисления площади боковой поверхности цилиндра ( $S_b = Ph$ ,  $P = 2\pi R$ ), если высота цилиндра 5 см, а радиус 2 см

Составить алгоритм для следующей системы:

$$y = \begin{cases} x^3 - 4x, & \text{если } x \geq 5 \\ x^2 + 5x, & \text{если } 0 \leq x < 5 \\ x - 3, & \text{если } x < 0 \end{cases}$$

Вариант № 2

1. Вычислить площадь боковой поверхности цилиндра ( $S_b = Ph$ ,  $P = 2\pi R$ ), если высота цилиндра 6 см, а радиус 3 см

Составить алгоритм для следующей системы:

$$y = \begin{cases} x^2 + x, & \text{если } x \geq 2 \\ x^4 + 2x, & \text{если } 0 \leq x < 2 \\ x + 5, & \text{если } x < 0 \end{cases}$$

## Практическая работа Построение циклических алгоритмов

### Задание:

Вариант № 1

Оформление работы:

- Задание выполняется с использованием стандартного приложения ОС Windows Paint или Microsoft Word. Сохранить под именем Пр2\_№ своего варианта.
- В отчёте к заданию должна быть титульная страница с названием и номером работы.
- Каждое задание в отчёте на отдельной странице.
- Страница должна начинаться с заголовка Задание №\_\_
- Вторая страница в отчёте — оглавление с заголовками Задание №\_\_

Задание:

1. Составить блок-схему вычисления суммы всех целых нечётных чисел от 1 до 100
2. Составить блок-схему вычисления функции  $y = a / (a + x)$  при  $x$ , изменяющимся от  $x = 1$  до  $x = 4$  с шагом  $Dx = 0,5$
3. Вычислите  $(2-x)^2 + (2-x)^4 + (2-x)^6 + (2-x)^8 + (2-x)^{10}$

Вариант № 2

Задание:

1. Составить блок-схему вычисления суммы всех целых чётных чисел от 1 до 100
2. Составить блок-схему вычисления функции  $x = b / (b - y)$  при  $y$ , изменяющимся от  $y = 4$  до  $y = 1$  с шагом  $Dy = 0,6$
3. Вычислите  $(2t+3) + (2t+6) + (2t+9) + \dots + (2t+30)$

### **Практическая работа Разработка алгоритмов шифрования**

Задание 1 Составить алгоритм шифрования текста с помощью шифра Цезаря.

Описание шифра: чтобы зашифровать текст, записанный с помощью русских букв и знаков препинания, его можно переписать, заменив каждую букву непосредственно следующей за ней буквой по алфавиту (буква Я заменяется на А). Обобщив этот способ шифровки, можно производить сдвиг не на одну букву, а на  $N$  букв ( $N$  – натуральное число).

Задание 2 Составить алгоритм шифрования текста с помощью шифра «Матричная шифровка». Описание шифра: чтобы зашифровать текст из 121 буквы, его можно записать в квадратную матрицу порядка 11 по строкам, а затем прочесть по спирали, начиная с центра (т.е. с элемента, имеющего индексы 6,6). Такой способ можно обобщить и для произвольной длины текста, подбирая нужный размер матрицы.

Задание 3 Составить алгоритм шифрования текста с помощью шифра «Шифровка решеткой». Шифровка текста с помощью решетки заключается в следующем. Решетка, т.е. квадрат из клетчатой бумаги  $10 \times 10$  клеток, некоторые клетки в котором вырезаны, совмещается с целым квадратом  $10 \times 10$  клеток, и через прорезы на бумагу наносятся первые буквы текста. Затем решетка поворачивается на  $90$  градусов и через прорезы записываются следующие буквы. Это повторяется еще дважды. Таким образом на бумагу наносятся 100 букв текста. Решетку можно изобразить квадратной матрицей порядка 10 из нулей и единиц (ноль изображает прорезь). Доказано, что матрица  $[A_{ij}]$ ,  $i = 1, \dots, 10$ ,  $j = 1, \dots, 10$  может служить ключом шифра, если из элементов в точности один равен нулю.

Задание 4 Составить алгоритм шифрования текста с помощью шифра «Шифровка зафиксированной перестановкой». Описание шифра. Зафиксируем натуральное  $k$  и перестановку чисел  $1, \dots, k$  (ее можно задать с помощью последовательности натуральных чисел  $p_1, \dots, p_k$ , в которую входит каждое из чисел  $1, \dots, k$ ). При шифровке в исходном тексте к каждой из последовательных групп по  $k$  символов применяется зафиксированная перестановка. Пусть  $k = 4$  и перестановка есть  $3, 2, 4, 1$  Тогда группа символов  $s_1, s_2, s_3, s_4$  заменяется на  $s_3, s_2, s_4, s_1$ . Если в последней группе меньше четырех символов, то к ней добавляются пробелы.

Задание 5 Составить алгоритм шифрования текста с помощью шифра «Атбаш». Описание шифра. Шифр простой замены, использованный для еврейского алфавита и получивший отсюда свое название. Шифрование происходит заменой первой буквы алфавита на последнюю, второй на предпоследнюю (алеф (первая буква) заменяется на тав (последнюю), бет (вторая) заменяется на шин (предпоследняя); из этих сочетаний шифр и получил свое название).

Шифр Атбаш для английского алфавита:

Исходный алфавит: A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Алфавит замены: Z Y X W V U T S R Q P O N M L K J I H G F E D C B A

Задание 6 Составить алгоритм шифрования текста с помощью шифра «Тарабарская грамота».

Суть шифровки, которая использовалась в XV–XVI веках на Руси, в следующем. Все согласные буквы русской азбуки записывались в два ряда; одна половина букв вверху, другая половина – внизу, причем в обратном порядке (одна буква под другой):

Б В Г Д Ж З К Л М Н

Щ Ш Ч Ц Х Ф Т С Р П

При зашифровке слов согласные взаимно заменялись, а гласные, Й и буквы Ъ, Ь вписывались без изменений. Слова записывались без промежутков между ними, как вообще писался любой текст до XVI века, и это еще больше затрудняло разгадывание.

### **Практическая работа** **Построение алгоритмов различных конструкций**

Оформление работы:

- Задание выполняется с использованием стандартного приложения ОС Windows Paint или Microsoft Word. Сохранить под именем Пр3\_№ своего варианта.
- В отчёте к заданию должна быть титульная страница с названием и номером работы.
- Каждое задание в отчёте на отдельной странице.
- Страница должна начинаться с заголовка Задание №\_\_
- Вторая страница в отчёте — оглавление с заголовками Задание №\_\_

**Задание 1.** Создание линейного алгоритма

**Задание 2.** Создание алгоритма ветвления

**Задание 3.** Создание алгоритма цикла

**Задание 4.** Создание алгоритма массива

### **Практическая работа** **Использование языка программирования Python для создания программ с линейным алгоритмом**

**Задание:**

#### **Вариант № 1**

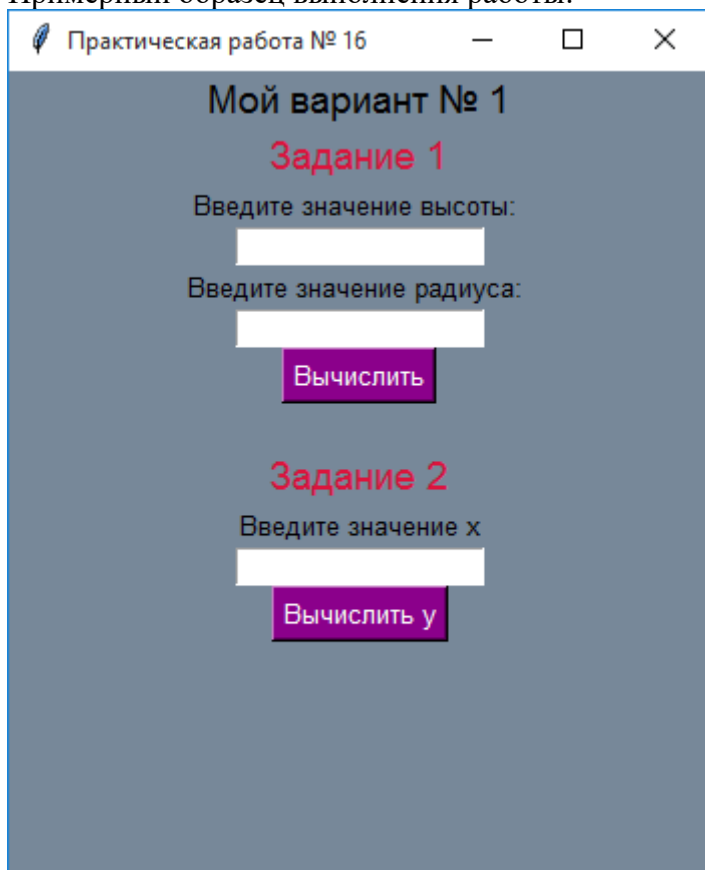
1. Написать программу на языке Python для вычисления площади боковой поверхности цилиндра ( $S_b = Ph$ ,  $P = 2\pi R$ ), если высота цилиндра 5 см, а радиус 2 см

Написать программу на языке Python для следующей системы:  
 $y = \begin{cases} x^3 - 4x, & \text{если } x \geq 5 \\ x^2 + 5x, & \text{если } 0 \leq x < 5 \\ x - 3, & \text{если } x < 0 \end{cases}$

#### **Вариант № 2**

1. Вычислить площадь боковой поверхности цилиндра ( $S_b = Ph$ ,  $P = 2\pi R$ ), если высота цилиндра 6 см, а радиус 3 см

Написать программу для следующей системы:  
 $y = \begin{cases} x^2 + x, & \text{если } x \geq 2 \\ x^4 + 2x, & \text{если } 0 \leq x < 2 \\ x + 5, & \text{если } x < 0 \end{cases}$   
Примерный образец выполнения работы:

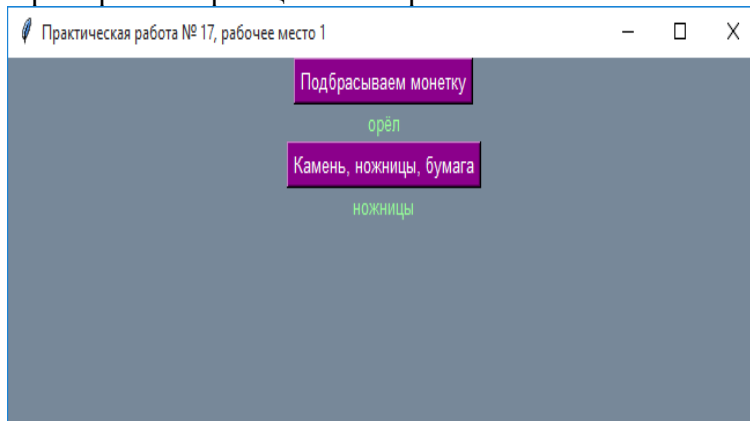


### Практическая работа Использование языка программирования Python для создания программ в отдельном файле с использованием строк и операторов отношений

#### Задание:

Написать программу с графическим интерфейсом, используя метки, кнопки, подключить модуль random для генерации случайных значений.

Примерный образец готовой работы:

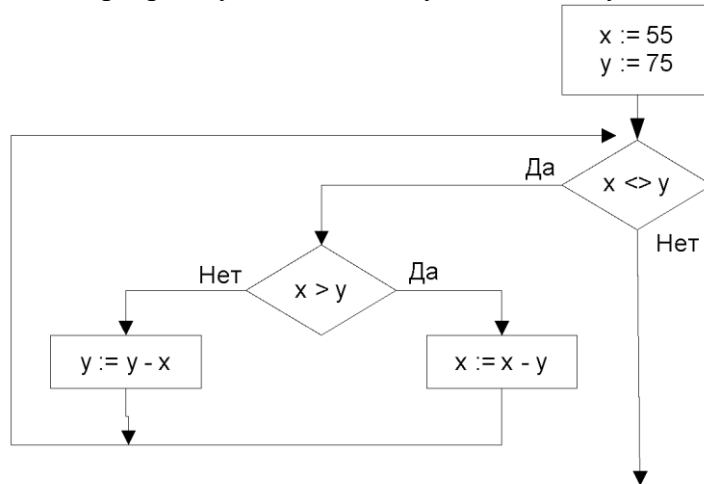


**Практическая работа**  
**Использование языка программирования Python для создания программ с циклами**  
**while и for**

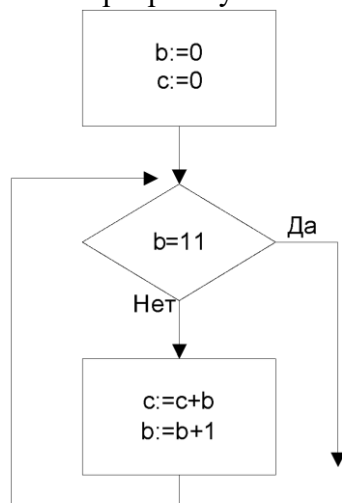
**Задание:**

Вариант № 1

1. Написать программу с помощью Python по следующему алгоритму:

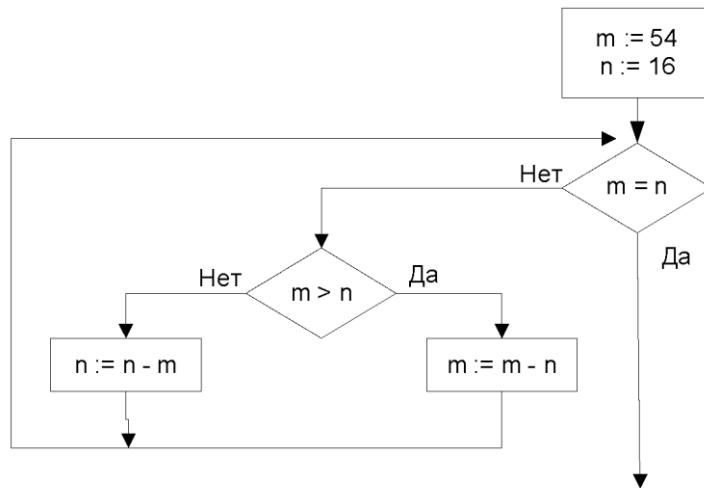


- 2.
3. Написать программу с помощью Python по следующему алгоритму:

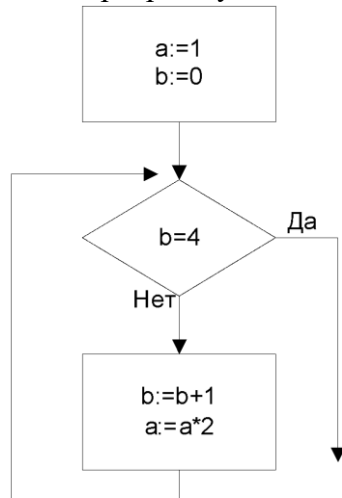


Вариант № 2

1. Написать программу с помощью Python по следующему алгоритму:



2. Написать программу с помощью Python по следующему алгоритму:



### Практическая работа

## Использование языка программирования Python для создания программ по работе с файлами и файловой структурой

### Задание:

1. В своей папке создать файл 1.txt, 2.txt. Сделать несколько строк записей в этих файлах.
2. С помощью модуля os в Python получить список папок/файлов в вашей папке.
3. С помощью модуля os в Python создать папку 1 на диске D.
4. Создать дерево каталогов MY\Python\os на диске D
5. С помощью модуля os в Python переместить файлы 1.txt и 2.txt в папку 1 на диске D и переименовать в my.txt и в my\_1.txt
6. Открыть файл с помощью Python.
7. Все набранные команды в окне программирования на языке Python в виде скриншота вставить в отчёт, выполненный в формате docx.

## Практическая работа Использование языка программирования Python для создания программ с использованием классов

### Задание:

Создать программу на языке Python по следующему пояснению:

Создайте класс Student. Определите атрибуты name (имя), group (номер группы) и spec (специальность). Добавьте метод под названием study («учит»). Создайте объект класса Mygr, установите атрибуты, вызовите метод study.

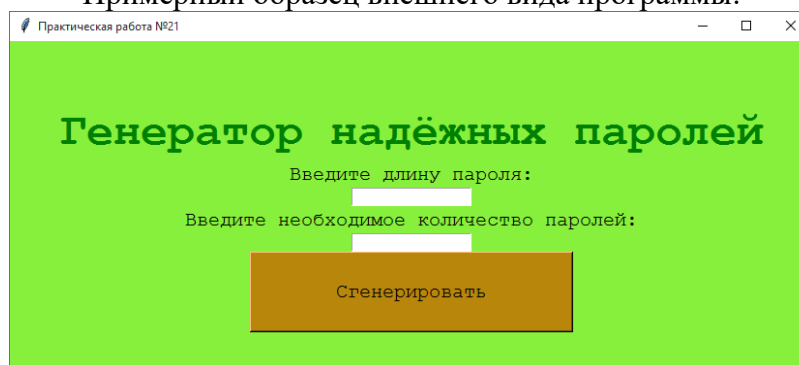
## Практическая работа Построение логически правильных и эффективных программ на языке программирования Python

### Задание:

Создать программу Генератор паролей с графическим интерфейсом с запросом о количестве паролей и записью в файл всех сгенерированных паролей.

Допустимые символы: заглавные буквы латиницы, маленькие буквы латиницы, знаки \_@#!%&\*

Примерный образец внешнего вида программы:



## Практическая работа Использование виртуальных окружений для изолирования различных проектов. Полезные функции и модули языка.

### Задание:

1. Установить Python 3.7 на Debian
2. Задать использование Python 3.7 по умолчанию в виртуальном окружении.
3. Установите с помощью pip virtualenvwrapper

Отредактируйте файл .bashrc, дописав в него:

```
export VIRTUALENVWRAPPER_PYTHON=/usr/local/bin/python3.7
export WORKON_HOME=~/.venv
./usr/local/bin/virtualenvwrapper.sh
```

4. Перезапустите командный интерпретатор
5. Создайте новое виртуальное окружение, в котором Python 3.7 используется по умолчанию
6. Укажите список установленных пакетов в виртуальном окружении

### **Практическая работа**

#### **Использование регулярных выражений для проверки конфигурации сетевого оборудования.**

##### **Задание:**

Создать функцию `get_ip_from_cfg`, которая ожидает как аргумент имя файла, в котором находится конфигурация устройства.

Функция должна обрабатывать конфигурацию и возвращать IP-адреса и маски, которые настроены на интерфейсах, в виде списка кортежей:

- первый элемент кортежа - IP-адрес
- второй элемент кортежа - маска

Для получения такого результата, используйте регулярные выражения.

Проверить работу функции на примере файла `config_r1.txt`.

Обратите внимание, что в данном случае, можно не проверять корректность IP-адреса, диапазоны адресов и так далее, так как обрабатывается вывод команды, а не ввод пользователя

### **Практическая работа**

#### **Чтение и запись данных в форматах CSV, JSON и YAML.**

##### **Задание:**

Создать функцию `write_dhcp_snooping_to_csv`, которая обрабатывает вывод команды `show dhcp snooping binding` из разных файлов и записывает обработанные данные в csv файл.

Аргументы функции:

- `filenames` - список с именами файлов с выводом `show dhcp snooping binding`
- `output` - имя файла в формате csv, в который будет записан результат. Функция ничего не возвращает.

Проверить работу функции на содержимом файлов `sw1_dhcp_snooping.txt`, `sw2_dhcp_snooping.txt`, `sw3_dhcp_snooping.txt`. Первый столбец в csv файле имя коммутатора надо получить из имени файла, остальные - из содержимого в файлах.

## Практическая работа Подключение к оборудованию по SSH и Telnet

### Задание:

Создать функцию `send_show_command`.

Функция подключается по SSH (с помощью `netmiko`) к ОДНОМУ устройству и выполняет указанную команду.

Параметры функции:

- `device` - словарь с параметрами подключения к устройству
- `command` - команда, которую надо выполнить

Функция возвращает строку с выводом команды.

Скрипт должен отправлять команду `command` на все устройства из файла `devices.yaml` с помощью функции `send_show_command` (эта часть кода написана).

## Практическая работа Одновременное подключение к нескольким устройствам

### Задание:

Создать функцию `ping_ip_addresses`, которая проверяет пингуются ли IP-адреса. Проверка IP-адресов должна выполняться параллельно в разных потоках.

Параметры функции:

- `ip_list` - список IP-адресов
- `limit` - максимальное количество параллельных потоков (по умолчанию 3)

Функция должна возвращать кортеж с двумя списками:

- список доступных IP-адресов
- список недоступных IP-адресов

Для выполнения задания можно создавать любые дополнительные функции.

Для проверки доступности IP-адреса, используйте `ping`.

## Практическая работа Создание шаблонов конфигурации с помощью Jinja2

### Задание:

Создать функцию `generate_config`.

Параметры функции:

- `template` - путь к файлу с шаблоном (например, «`templates/for.txt`»)
- `data_dict` - словарь со значениями, которые надо подставить в шаблон

Функция должна возвращать строку с конфигурацией, которая была сгенерирована.

Проверить работу функции на шаблоне `templates/for.txt` и данных из файла `data_files/for.yml`.

```

import yaml

# так должен выглядеть вызов функции
if __name__ == "__main__":
    data_file = "data_files/for.yml"
    template_file = "templates/for.txt"
    with open(data_file) as f:
        data = yaml.safe_load(f)
    print(generate_config(template_file, data))

```

## Практическая работа Обработка вывода команд с помощью TextFSM

### Задание:

Создать функцию `parse_command_output`. Параметры функции:

- `template` - имя файла, в котором находится шаблон TextFSM (`templates/sh_ip_int_br.template`)
- `command_output` - вывод соответствующей команды `show` (строка)

Функция должна возвращать список:

- первый элемент - это список с названиями столбцов
- остальные элементы это списки, в котором находятся результаты обработки вывода

Проверить работу функции на выводе команды `output/sh_ip_int_br.txt` и шаблоне `templates/sh_ip_int_br.template`.

```

from netmiko import ConnectHandler

# вызов функции должен выглядеть так
if __name__ == "__main__":
    r1_params = {
        "device_type": "cisco_ios",
        "host": "192.168.100.1",
        "username": "cisco",
        "password": "cisco",
        "secret": "cisco",
    }
    with ConnectHandler(**r1_params) as r1:
        r1.enable()
        output = r1.send_command("sh ip int br")
        result = parse_command_output("templates/sh_ip_int_br.template", output)
        print(result)

```

## Практическая работа

### Использование объектно-ориентированного программирования для чтения «чужого» кода, кода netmiko.

#### Задание:

Создать класс MyNetmiko, который наследует класс CiscoIosSSH из netmiko.  
Переписать метод `__init__` в классе MyNetmiko таким образом, чтобы после подключения по SSH выполнялся переход в режим enable.  
Для этого в методе `__init__` должен сначала вызываться метод `__init__` класса CiscoIosBase, а затем выполнялся переход в режим enable.  
Проверить, что в классе MyNetmiko доступны методы `send_command` и `send_config_set`

## Практическая работа

### Использование наследования для создания новых классов на основе существующих.

#### Задание:

Создать класс CiscoSSH, который наследует класс BaseSSH из файла `base_connect_class.py`.  
Создать метод `__init__` в классе CiscoSSH таким образом, чтобы после подключения по SSH выполнялся переход в режим enable.  
Для этого в методе `__init__` должен сначала вызываться метод `__init__` класса ConnectSSH, а затем выполняться переход в режим enable

```
In [2]: from task_24_1 import CiscoSSH

In [3]: r1 = CiscoSSH(**device_params)

In [4]: r1.send_show_command('sh ip int br')
Out[4]: 'Interface                IP-Address      OK? Method Status
→ Protocol\nEthernet0/0          192.168.100.1   YES NVRAM  up
→      up      \nEthernet0/1          192.168.200.1   YES NVRAM  up
→      up      \nEthernet0/2          190.16.200.1   YES NVRAM
→up      up      \nEthernet0/3          192.168.230.1   YES
→NVRAM  up      up      \nEthernet0/3.100      10.100.0.1
→ YES NVRAM  up      up      \nEthernet0/3.200      10.200.
→0.1     YES NVRAM  up      up      \nEthernet0/3.300
→10.30.0.1  YES NVRAM  up      up      '
```

## Практическая работа

### Работа с базами данных

#### Задание:

Необходимо создать два скрипта:

1. create\_db.py
2. add\_data.py

Код в скриптах должен быть разбит на функции. Какие именно функции и как разделить код,

надо решить самостоятельно. Часть кода может быть глобальной.

1. create\_db.py - в этот скрипт должна быть вынесена функциональность по созданию БД:

- должна выполняться проверка наличия файла БД
- если файла нет, согласно описанию схемы БД в файле dhcp\_snooping\_schema.sql, должна быть создана БД
- имя файла бд - dhcp\_snooping.db

В БД должно быть две таблицы (схема описана в файле dhcp\_snooping\_schema.sql):

- switches - в ней находятся данные о коммутаторах
- dhcp - тут хранится информация полученная из вывода sh ip dhcp snooping binding

Пример выполнения скрипта, когда файла dhcp\_snooping.db нет:

```
$ python create_db.py
```

Создаю базу данных...

После создания файла:

```
$ python create_db.py
```

База данных существует

2. add\_data.py - с помощью этого скрипта, выполняется добавление данных в БД. Скрипт должен добавлять данные из вывода sh ip dhcp snooping binding и информацию о коммутаторах Соответственно, в файле add\_data.py должны быть две части:

- информация о коммутаторах добавляется в таблицу switches
  - данные о коммутаторах, находятся в файле switches.yml
- информация на основании вывода sh ip dhcp snooping binding добавляется в таблицу dhcp
  - вывод с трёх коммутаторов: файлы sw1\_dhcp\_snooping.txt, sw2\_dhcp\_snooping.txt, sw3\_dhcp\_snooping.txt
  - так как таблица dhcp изменилась, и в ней теперь присутствует поле switch, его нужно также заполнять. Имя коммутатора определяется по имени файла с данными

Пример выполнения скрипта, когда база данных еще не создана:

```
$ python add_data.py
```

База данных не существует. Перед добавлением данных, ее надо создать

Пример выполнения скрипта первый раз, после создания базы данных:

```
$ python add_data.py
```

Добавляю данные в таблицу switches...

Добавляю данные в таблицу dhcp...